



Région académique
BRETAGNE



PROJET D'ÉTABLISSEMENT DU COLLÈGE FRANÇOIS TANGUY-PRIGENT (2020-2025)

Des valeurs partagées pour la réussite de chaque élève

Enjeu 1. LA LIBERTÉ par l'exigence et l'ambition : permettre l'émancipation de tous nos élèves par les apprentissages, une évaluation bienveillante et une orientation réussie.

Objectif 1 : assurer l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux ;

Objectif 2 : mettre en place une évaluation bienveillante qui valorise les acquis des élèves ;

Objectif 3 : mettre en œuvre un Parcours Avenir permettant aux élèves de construire une orientation réussie.

Enjeu 2. L'ÉGALITÉ par l'ouverture et l'égalité des chances : des parcours équitables pour étayer la culture de nos élèves, leur responsabilité et l'appropriation des valeurs de la République

Objectif 1 : développer l'ouverture culturelle et les pratiques artistiques pour tous – dans le cadre du 100% EAC ;

Objectif 2 : éveiller l'esprit scientifique de nos élèves, les cultures numériques et l'éducation au développement durable ;

Objectif 3 : faire partager les valeurs de la République et former de futurs citoyens autonomes et responsables ;

Objectif 4 : encourager les pratiques sportives – dans le cadre de *Génération 2024-* et participer à la prévention santé.

Enjeu 3. LA FRATERNITÉ par la bienveillance et l'inclusion : construire une école de la confiance pour le bien-être et l'épanouissement de chaque élève.

Objectif 1 : maintenir un climat scolaire serein ;

Objectif 2 : faire de notre collège une organisation apprenante ;

Objectif 3 : inclure tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unit ;

Objectif 4 : construire l'alliance éducative avec les familles.

* * * * *

Enjeu 1. LA LIBERTÉ par l'exigence et l'ambition : permettre l'émancipation de tous nos élèves par les apprentissages, une évaluation bienveillante et une orientation réussie	
Objectif 1 : assurer l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux	
Levier 1	Consolider les savoirs fondamentaux
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Veiller à l'acquisition régulière, par tous les élèves, des connaissances et des compétences du socle.⇒ Susciter le goût de la lecture (opération <i>Baie des Livres, Printemps des Poètes</i>).⇒ Développer la pratique de l'oral par une programmation pluridisciplinaire de cette pratique.⇒ Mettre en place des heures de préparation au brevet en troisième pour étayer les savoirs de nos élèves et mieux les préparer aux exigences du lycée.
Levier 2	Accompagner les élèves dans leur acquisition des connaissances et des compétences
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Harmoniser les pratiques pédagogiques pour qu'elles soient plus compréhensibles pour les élèves.⇒ Favoriser l'autonomisation des élèves (protocoles clairs, fiches d'évaluation construites sur un modèle commun, ...).⇒ Mieux utiliser l'accompagnement personnalisé pour pallier les fragilités de certains de nos élèves.⇒ Se servir des apports du numérique (TACIT, blogs des enseignants, ...) pour mieux accompagner les élèves.
Levier 3	Apprendre à apprendre, une démarche pour donner aux élèves le goût de l'effort
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Engager une réflexion commune avec les enseignants du premier degré sur cette thématique, un des deux axes principaux du projet d'école du socle (réflexion portée notamment par une FIL-formation d'initiative locale).⇒ Renforcer l'accompagnement méthodologique des élèves à leur arrivée en sixième (AP PP).⇒ Mettre en place des heures de permanence obligatoire qui soient efficaces (contrôles ou travaux de groupes programmés par discipline, heures dédiées par discipline, ...).⇒ Pérenniser le dispositif <i>Devoirs Faits</i> en évaluant ses points forts et ses marges de progrès pour qu'il réponde encore mieux aux besoins des élèves.
Levier 4	Pérenniser le dispositif SAS spécifique à notre collège
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none">⇒ Attribuer des moyens spécifiques à la pérennisation de ce dispositif de soutien individualisé ; autant que faire se peut, anticiper les heures consacrées à ce dispositif dans l'emploi du temps des professeurs.⇒ Continuer à avoir une vigilance dans le choix des élèves suivis par ce dispositif.⇒ Faire une évaluation qualitative de ce dispositif pour le faire évoluer si nécessaire.

Objectif 2 : mettre en place une évaluation bienveillante qui valoriser les acquis des élèves	
Levier 1	Développer une évaluation explicite pour les élèves et les parents
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Expliquer les différents types d'évaluation aux élèves et aux parents. ⇒ Donner aux élèves des outils clairs pour préparer ces évaluations. ⇒ Expliciter aux élèves leurs erreurs et comment y remédier.
Levier 2	Harmoniser les pratiques d'évaluation par niveau de classe
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire de l'évaluation un axe fort des échanges de pratiques. ⇒ Mettre en place un protocole clair dans la préparation des évaluations par niveau de classe pour en renforcer le sens pour les élèves.
Levier 3	Mettre en place des évaluations sans notes au niveau du cycle 3
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire l'expérience de classe de sixième sans note en 2019-2020 et faire un bilan de cette expérience en 2020. ⇒ Pérenniser, ou non, cette pratique sur le cycle 3 à partir de la rentrée 2020.
Objectif 3 : mettre en place un Parcours Avenir permettant aux élèves de construire une orientation réussie	
Levier 1	Mettre en cohérence, sur les quatre niveaux, des actions pour découvrir les métiers et les formations
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Accueillir des lycéens « ambassadeurs » pour des échanges entre pairs. ⇒ Pérenniser les journées d'immersion et les mini-stages dans les deux lycées de notre secteur. ⇒ Encourager la participation aux forums de découverte des métiers et des formations.
Levier 2	Favoriser le sens de l'engagement et de l'initiative des élèves
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Travailler en 6^{ème} sur l'acquisition de la posture du collégien (organisation, responsabilité, autonomie). ⇒ Organiser une opération de solidarité en 5^{ème}. ⇒ Organiser un forum des métiers en 4^{ème}. ⇒ Trouver un stage en cohérence avec son projet en 3^{ème}.
Levier 3	Développer les liens avec le monde professionnel
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Réaliser des interviews de professionnels en 6^{ème} et en 5^{ème}. ⇒ Visite d'une entreprise locale en 5^{ème}. ⇒ Inciter les élèves à multiplier les stages dès la quatrième, notamment les élèves d'ULIS.

**Enjeu 2. L'ÉGALITÉ par l'ouverture et égalité des chances :
Des parcours équitables pour étayer la culture de nos élèves, leur responsabilité
et l'appropriation des valeurs de la République**

Objectif 1 : développer l'ouverture culturelle et les pratiques artistiques pour tous- dans le cadre du 100% EAC

Levier 1	Mettre en cohérence, sur les quatre niveaux, les actions artistiques et culturelles proposées aux élèves
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ouverture à la culture cinématographique en 6^{ème} et en 5^{ème}. ⇒ Développement d'une culture artistique sur les quatre niveaux (visite d'expositions et de lieux patrimoniaux). ⇒ Maintenir le projet théâtre en 3^{ème}. ⇒ Proposer, à chacun de nos élèves, au moins un voyage sur le cycle 3.
Levier 2	Pérenniser les actions artistiques et culturelles dans le projet éducatif du collège
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pérenniser l'atelier théâtre proposé sur la pause méridienne (travail avec un comédien si possible). ⇒ Pérenniser la chorale proposée sur la pause méridienne, et sa participation aux rencontres chorales. ⇒ Pérenniser l'atelier danse proposé sur la pause méridienne (Participation au championnat UNSS ?).
Levier 3	Développer les partenariats avec des acteurs du monde artistique et culturel
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poursuivre le partenariat avec l'ensemble Poursuite jusqu'en juin 2020 ; ⇒ Réfléchir à de nouveaux partenariats dans le champ artistique et culturel (Quartz ? Roudour ?).

**Objectif 2 : éveiller l'esprit scientifique de nos élèves,
les cultures numériques et l'éducation au développement durable**

Levier 1	Eveiller l'esprit scientifique de tous nos élèves
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pérenniser l'atelier scientifique sur la pause méridienne. ⇒ Pérenniser un EPI (enseignement pratique interdisciplinaire) sur le niveau cinquième. ⇒ Mettre en place un séjour court en lien avec une thématique scientifique sur le niveau 5^{ème}.

Levier 2	Connecter TOUS les élèves au monde numérique
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire acquérir les compétences numériques du socle à tous les élèves ; ⇒ Les former à un usage raisonné des nouvelles technologies (atelier sur les dangers d'internet, notamment ceux des réseaux sociaux à pérenniser en 6^{ème}). ⇒ Utiliser le numérique dans la coopération et l'élaboration de certains projets. ⇒ Atténuer la fracture numérique pour les élèves la subissant (accès privilégié aux ressources numériques notamment).
Levier 3	Sensibiliser les élèves au développement durable
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Faire découvrir la fragilité de l'étranger aux élèves de sixième et d'ULIS. ⇒ Mettre en œuvre un EPI sur cette thématique (thématique « océan et climat » pour 2019-2020). ⇒ Pérenniser l'atelier « climat » en classe de cinquième. ⇒ Développer le partenariat avec la LPO (installation des nichoirs, autres actions de sensibilisation). ⇒ Développer le partenariat avec le lycée de Suscinio (//découverte du monde agricole et de ses formations).
Objectif 3 : faire partager les valeurs de la République et former de futurs citoyens autonomes et responsables	
Levier 1	Enseigner les valeurs de la République par le biais de l'enseignement moral et civique
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Veiller au respect des programmes d'EMC sur les quatre niveaux ; ⇒ Privilégier une pédagogie de projet pour impliquer les élèves dans cet enseignement.
Levier 2	Former à l'exercice de la citoyenneté par des actions concrètes et des rencontres
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Eduquer aux médias et à l'information en développant leur esprit critique et leur analyse réflexive. ⇒ Organisation d'une opération de solidarité en cinquième. ⇒ Eduquer au développement durable (EPI + atelier climat). ⇒ Travail sur les élections en troisième, et si possible rencontre avec des élu(s).
Levier 3	Accompagner l'engagement des élèves dans et hors l'Ecole
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Instaurer le CVC (conseil de vie collégienne) ; ⇒ Travailler avec le CVC sur le règlement intérieur et des actions pour favoriser le maintien d'un bon climat scolaire. ⇒ Travailler avec des associations pour développer les initiatives personnelles des élèves hors l'Ecole.

Objectif 4 : encourager les pratiques sportives – dans le cadre de <i>Génération 2024-</i> et participer à la prévention santé	
Levier 1	Encourager les pratiques sportives
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Veiller à une répartition des créneaux d'EPS dans la semaine des élèves. ⇒ Développer la pratique sportive sur la pause méridienne grâce aux nouveaux horaires permettant de mettre en place des séances d'une heure entière. ⇒ Veiller à ce que tous les élèves, notamment ceux issus de milieux défavorisés, puissent participer aux activités de l'UNSS. ⇒ Créer un véritable endroit pour les sports d'équipe sur la cour arrière.
Levier 2	Mettre en œuvre un parcours de santé cohérent et l'évaluer régulièrement
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Assurer un suivi de la santé des élèves (suivi hebdomadaire fait par l'infirmière, vigilance de tous les adultes, relais de la cellule de veille). ⇒ Travailler sur l'estime de soi en classe de sixième. ⇒ Mettre en place une action contre le tabagisme en cinquième. ⇒ Travailler sur l'égalité filles-garçons, notamment avec la focale du respect de l'autre. ⇒ Continuer sur cette thématique en troisième, tout en mettant en place une action contre les addictions.

**Enjeu 3. LA FRATERNITÉ par la bienveillance et l'inclusion :
Construire une école de la confiance pour le bien-être et l'épanouissement de chaque élève**

Objectif 1 : maintenir un climat scolaire serein

Levier 1	Respecter autrui et s'appropriier les règles du vivre ensemble
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Instaurer le CVC (conseil de vie collégienne). ⇒ Travailler avec le CVC sur le règlement intérieur. ⇒ Appliquer le règlement intérieur avec constance pour fixer un cadre compris par tous. ⇒ Mettre en œuvre les actions de prévention et de sensibilisation prévues dans le cadre du CESC.
Levier 2	Renforcer le sentiment d'appartenance à notre collège
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Continuer à organiser une journée d'intégration des sixièmes. ⇒ Continuer à organiser des challenges par classe dans le cadre du FSE. ⇒ Mettre en place un journal des collégiens (si volontariat).
Levier 3	Renforcer les relations de confiance entre personnels et usagers
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Entretenir des relations informelles quotidiennes entre personnels. ⇒ Prévoir deux à trois temps annuels d'échanges réunissant tous les personnels. ⇒ Maintenir les temps de rencontre individualisés entre enseignants et parents. ⇒ Mettre en place un ou deux temps forts annuels d'accueil des parents pour valoriser les travaux et projets des élèves.
Levier 4	Œuvrer pour un cadre de vie agréable
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Veiller au respect du travail quotidien des agents. ⇒ Suivre les travaux de rénovation et de restructuration du collège. ⇒ Revoir la configuration de la cour de récréation (extension près du gymnase).

Objectif 2 : faire de notre collège une organisation apprenante	
Levier 1	Développer des pratiques d'intelligence collective
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Avoir un temps commun dans l'emploi du temps pour pouvoir échanger et harmoniser les pratiques. ⇒ Développer l'accueil entre collègues dans les classes (enseignants et AVS, notamment les nouveaux collègues). ⇒ Favoriser les échanges de pratiques (notamment en utilisant les ressources numériques et le tableau commun).
Levier 2	Harmoniser les pratiques pédagogiques
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mettre en place des protocoles communs pour que les élèves apprennent à apprendre. ⇒ Réfléchir à des progressions interdisciplinaires porteuses de sens pour les élèves. ⇒ Réfléchir à une harmonisation des pratiques d'évaluation par discipline et par cycle. ⇒ Prévoir des formations communes sur des thématiques interdisciplinaires (évaluation par compétences, élèves à besoins particuliers, ...).
Levier 3	Entrer dans une logique d'évaluation des pratiques communes mises en place
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Prévoir en décembre un conseil pédagogique pour évaluer les dispositifs en cours afin de pouvoir les ajuster pour l'année suivante. ⇒ Prévoir en juin une évaluation annuelle des dispositifs et pratiques mises en œuvre de façon spécifique au cours de l'année.
Objectif 3 : inclure tous les élèves en valorisant leurs différences et ce qui les unit	
Levier 1	Mieux s'adapter aux besoins des élèves
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mieux identifier les besoins des élèves en début d'année (liaison école-collège, évaluations 6^{ème}). ⇒ Le bien-être et le suivi des élèves est l'un des deux axes principaux du projet d'école du socle, développer une réflexion commune entre enseignants des premier et second degrés sur cette thématique. ⇒ Faire évoluer l'accompagnement personnalisé pour qu'il réponde mieux aux besoins des élèves. ⇒ Pérenniser le dispositif SAS pour accompagner les élèves les plus fragiles.
Levier 2	Favoriser l'inclusion des élèves d'ULIS en classe ordinaire
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Maintenir le travail collaboratif entre l'enseignant d'ULIS et les autres enseignants. ⇒ Mettre en place une évaluation régulière des inclusions pour répondre au mieux aux besoins des élèves d'ULIS. ⇒ Prévoir des formations internes sur la prise en charge des élèves à besoins particuliers.

Levier 3	Pérenniser et développer les partenariats avec le secteur médico-social
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Améliorer l'opérationnalité des PAI, PAP et PPS. ⇒ Maintenir les relations de confiance entre les personnels du collège et des structures médico-sociales partenaires. ⇒ Favoriser les inclusions, dans les deux sens, entre le collège d'une part, les IME et l'ITEP d'autre part.
Levier 4	Accompagner au mieux les élèves allophones arrivants
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identifier en amont les besoins de ces élèves allophones arrivants (notamment le choix de leur niveau d'inclusion). ⇒ Adapter les emplois du temps pour répondre au mieux à leurs besoins. ⇒ Développer les relations collaboratives avec les éducateurs et les structures d'accueil de ces élèves.
Objectif 4 : construire l'alliance éducative avec les familles	
Levier 1	Associer les parents aux réflexions pédagogiques
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Accueil des parents de sixième à maintenir (attendus pédagogiques de cette classe charnière à expliquer). ⇒ Faire des réunions de parents de véritables temps d'échanges sur les pratiques pédagogiques.
Levier 2	Définir des espaces et des temps de collaboration avec les familles
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Prévoir un temps de travail sur la préparation de rentrée entre le principal et les parents en amont du CA de janvier. ⇒ Invitation des parents aux spectacles (concerts, festival UNSS, ...). ⇒ Prévoir un temps festif avec les parents et les élèves en fin d'année pour valoriser les travaux des élèves. ⇒ Créer un espace dédié aux parents au sein du collège, notamment pour valoriser le travail fait par l'APE.
Levier 3	Développer les pratiques numériques pour une meilleure communication
Plan d'actions	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mise à disposition d'un accès internet pour les parents en ayant besoin. ⇒ Accompagnement des parents par le secrétariat dans leurs démarches administratives en ligne. ⇒ Mise en place d'une formation au numérique pour les parents en ayant besoin (Voir avec association locale).