

Le parcours d'éducation artistique et culturel au collège Tanguy-Prigent

Classes de 6^{ème}	<ul style="list-style-type: none"> → Développement de la culture cinématographique grâce du dispositif <i>Collège au Cinéma</i> du CD29. → Réflexion sur le travail d'écriture avec la participation à l'opération la Baie des Livres (rencontre avec un auteur de langue française ou de langue bretonne). → Travail sur le patrimoine morlaisien. → Développement de la pratique musicale avec la chorale : travail sur <i>Jack et la Mécanique du Cœur</i> de Dionysos. → Développement d'une culture artistique grâce à l'histoire des arts étudiée en histoire, en français, en arts plastiques et en éducation musicale.
Classes de 5^{ème}	<ul style="list-style-type: none"> → Développement de la culture cinématographique grâce du dispositif <i>Collège au Cinéma</i> du CD29. → Développement d'une pratique musicale, théâtrale et chorégraphique dans le cadre du jumelage culturel avec l'ensemble <i>Poursuite</i> et le centre culturel du <i>Roudour</i> (9 journées de résidence d'artistes au collège ou au <i>Roudour</i> en vue de préparer un spectacle fin mai 2019). → Développement de la pratique musicale avec la chorale : travail sur <i>Jack et la Mécanique du Cœur</i> de Dionysos. → Développement d'une culture artistique grâce à l'histoire des arts étudiée en histoire, en français, en arts plastiques et en éducation musicale.
Classes de 4^{ème}	<ul style="list-style-type: none"> → Développement d'une pratique musicale, théâtrale et chorégraphique dans le cadre du jumelage culturel avec l'ensemble <i>Poursuite</i> et le centre culturel du <i>Roudour</i> (9 journées de résidence d'artistes au collège ou au <i>Roudour</i> en vue de préparer un spectacle fin mai 2019). → Travail sur l'œuvre de Henry Moore (exposition au Fonds Hélène et Edouard Leclerc). → Travail sur le patrimoine romain en Provence (séjour des élèves latinistes de 4^{ème} et de 3^{ème}). → Développement de la pratique musicale avec la chorale : travail sur <i>Jack et la Mécanique du Cœur</i> de Dionysos. → Développement d'une culture artistique grâce à l'histoire des arts étudiée en histoire, en français, en arts plastiques et en éducation musicale.
Classes de 3^{ème}	<ul style="list-style-type: none"> → Développement d'une pratique musicale, théâtrale et chorégraphique dans le cadre du jumelage culturel avec l'ensemble <i>Poursuite</i> et le centre culturel du <i>Roudour</i> (9 journées de résidence d'artistes au collège ou au <i>Roudour</i> en vue de préparer un spectacle fin mai 2019). → Travail sur le patrimoine romain en Provence (séjour des élèves latinistes de 4^{ème} et de 3^{ème}). → Développement de la pratique musicale avec la chorale : travail sur <i>Jack et la Mécanique du Cœur</i> de Dionysos. → Développement d'une culture artistique grâce à l'histoire des arts étudiée en histoire, en français, en arts plastiques et en éducation musicale.